



ПЕДАГОШКЕ НОВИНЕ

Педагошко друштво Србије



ПРВИ БРОЈ ПЕДАГОШКИХ НОВИНА

- Бр. 1 – 1. јун 2013. Београд: издаје Педагошко друштво Србије
- ISSN 2334-8313 = Педагошке новине
COBISS.SR-ID 198978828
- Тромесечно
- Тираж: 500 примерака

Циљ Педагошких новина је да:

- Прате визију развоја Педагошког друштва Србије
- Информишу о актуелним дешавањима у области образовне политике у Србији и месту и улози педагога у њима
- Указују на значај професије педагога, концепта целоживотног учења и професионалног напредовања
- Размена знања, искуства, информација
- Праћење савремених научних истраживања и достигнућа педагошке науке.

Уредник, редакција, сардници, технички уредник и прелом, лектура ПН

- Главни уредник: Драгана Спасојевић**
- Редакција: Маја Врачар, Јела Станојевић, Сања Југовић, Маја Млинарковић**
- Сарадници: Биљана Радосављевић, Бојана Урошевић +**
- Технички уредник и прелом: Алекса Еремија**
- Лектура: Јасмина Сенић**

Поштоване колегинице и колеге,

Педагошко друштво Србије својим деловањем (организовањем научно-стручних скупова, конференција, трибина, семинара, издавањем часописа „Настава и васпитање“, реализацијом пројеката) допринио развоју система образовања у Србији и унапређивању квалитета васпитно-образовног рада.



Један од нових начина нашег деловања су „Педагошке новине“, које смо покренули са намером да чланове Педагошког друштва редовно информишемо о дешавањима у Друштву, као и о актуелним дешавањима у области образовне политике у Србији и месту и улози педагога у њима. Кроз промоцију активности појединаца и институција указивајемо на значај професије педагога, концепта целоживотног учења и професионалног напредовања. Желимо да допринесемо унапређивању система образовања у Србији и развоју сваког појединца, друштва и државе засноване на знању. Тиме наше новине прате и визију развоја Друштва и зато њихово излагање видимо и као један од начина развоја Педагошког друштва. „Педагошке новине“ су отворене за све облике сарадње. У складу са тим, очекујемо да нам шаљете своје идеје, предлоге, сугестије и примере добре праксе.

Захваљујемо свима који су дали свој допринос у припреми првог броја „Педагошких новина“. Посебну захвалност дугујемо групи ентузијаста у редакцији и уредници, који имају највише заслуга за то што су „Педагошке новине“ данас пред нама.

Председница Педагошког друштва Србије
Билјана Радосављевић

Поштовани педагози,

Велика ми је част и задовољство да истакнем да је пред нама историјски, први број „Педагошких новина“ које издаје Педагошко друштво Србије

За све нас који смо предано радили на овом првом броју припрема наших новина била је велики изазов. Време брзих и сталних промена у друштву намеће промене и у васпитно-образовним установама. „Педагошке новине“ настале су због тога што смо желели да олакшамо рад педагога, информишемо и подржимо наше колеге и обезбедимо прилику за размену знања и искуства о свим битним дешавањима, савременим истраживањима и достигнућима педагошке науке.

Желимо да будемо актуелни, да размењујемо важне информације и учимо једни од других. Планирамо да, за почетак, наше новине излазе четири пута годишње. Отворени смо и спремни за све сугестије, размислања и предлоге. Трудићемо се да „Педагошке новине“ постану ваша навика и да једва чекате да изађе следећи број.

У нади да ћемо заједно развијати „Педагошке новине“, срдечно вас поздрављам.

Глвни уредник Педагошких новина
Драгана Спасојевић



Исидора Секулић

Све што недостаје при нашем рођењу, и што нам је потребно кад одрастемо, даје нам васпитање и образовање.



У овом броју

- Научни скуп „Педагог између теорије и праксе“
- Реч педагога: Проф. др Никола Поткоњак
- Екстерно вредновање школа
- Вести из секција и подружница
- Прикази књига

СКУПШТИНА ПЕДАГОШКОГ ДРУШТВА СРБИЈЕ

Скупштина Педагошког друштва Србије одржана је у понедељак, 09. марта 2015. године, у хотелу „Палас“, Топличин венац 23, у Београду. Скупштини је присуствовало 45 делегата из целе Србије. Председница Биљана Радосављевић отворила је Скупштину и поднела извештај о раду и финансијском пословању Педагошког друштва за 2014. годину, који је јединогласно усвојен.

Др Емина Хебиб, која је до Скупштине вршила функцију в.д. уредника, именована је за уредницу часописа „Настава и васпитање“. Она је поднела извештај о раду часописа, активностима и тешкоћама, на које је редакција наишла у претходној години. Том приликом дат је и план активности за 2015. годину, као и предлог да се, због обима посла, редакцији придруже нови чланови. Предложени чланови редакције су: др Вељко Брборић – вавредни професор на Филозофском факултету Универзитета у Београду, др Споменка Будић – вавредни професор на Одсеку за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, др Живка Крњаја – вавредни професор на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, др Биљана Бодровић – доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, др Милица Митровић – доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, др Лидија Радловић – доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, др Милић – редовни професор на Одсеку за педагогију Филозофског факултета Универзитета Црне Горе, Matti Meri, Ph. D - Professor emer Faculty of Behavioral Sciences, Department of Teacher Education, Helsinki University of Technology, Jan Peeters, Ph. D - Coordinator of Centre Innovation in the Early Years, Department of Social Welfare, Ghent University. Предлог је јединогласно усвојен, те ће од сада редакција радити проширеном саставу.

Драгана Спасојевић, уредница Педагошких новина, резимирала је досадашњи рад, представљајући теме сва четири броја која су до изашла.

И уредник сајта, Алекса Еремија, изанализирао је функционисање сајта за протеклу годину, колико је посећен и које су теме заступљене. Најавио је унапређење функције сајта у наредном периоду.

Подружнице Педагошког друштва из Колубарског, Пчињског и Браничевског округа, Краљева, Суботице и Ниша извистиле су о реализованим активностима на свом подручју за протекли период, што је била одлична прилика да се размене искуства и дају идеје за даљи рад.

НАСТАВАК НА СТРАНИ 2...



У овом броју

- Инклузивно образовање у Србији
- Стручни сарадници и школски неуспех
- Утицај дигиталне епидемије
- Нове технологије у образовању
- Пут отварања приватног вртића
- Књиге моја прећи на другога
- Искуства са семинара
- Положај стручних сарадника у плативом раз-редима
- Креативни педагози - песници
- Драма у образовању
- Стратешко партнерство организација с



САДРЖАЈ ПЕТОГ БРОЈА ПЕДАГОШКИХ НОВИНА

- Инклузивно образовање у Србији
- Стручни сарадници и школски неуспех
- Утицај дигиталне епидемије – забава или зависност?
- Нове технологије у образовању
- Приказ књиге “Сарадња просветног радника са родитељима” др. Љубица Продановић
- Пут отварања приватног вртића
- Искуство са семинара “Оснаживање одељењских старешина за успешан рад са родитељима”
- Положај стручних сарадника у платним разредима
- Креативни педагози – педагози песници
- Драма у образовању
- Стратешко партнерство организација студената педагогије



Национални научни скуп - Сусрети педагога

ПЕДАГОШКИ ДОПРИНОС УЧЕЊУ И ПОДУЧАВАЊУ

Национални научни скуп у оквиру Сусрета педагога одржан је трећу годину заредом на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Тема скупа била је "Педагошки допринос унапређењу подучавања и учења". Скуп је одржан 5. и 6. јуна у организацији Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије. Партнер у реализацији скупа је Клуб студената педагогије. Присутствовали су: педагози из свих крајева Србије, студенти педагогије, професори, представници високих школа, факултета, предшколских установа, домова ученика.

Циљ научног скупа је да кроз презентацију и размену најновијих теоријских сазнања и резултате емпиријских истраживања афирмише значај квалитетног подучавања и педагошког утицаја на учење у процесу организованог образовања и васпитања.

Научни скуп је реализован у оквиру пројекта Института за педагогију и андрагогију "Модел проценјивања и стратегије унапређења квалитета образовања у Србији" који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, и Развојног плана Педагошког друштва Србије.

Скуп је отворно професор др Миомир Деспотовић, управник Одељења за педагогију и андрагогију на Филозофском факултету. На самом почетку минутом ћутања одата је почаст преминулом педагогу, уваженом професору др Душану Савићевићу.

Професор др Миомир Деспотовић се обратио скупу, рекавши да је данас учење сведено на само учење, а подучавање је занемарено. Клучна област професије педагога је управо подучавање. Овим скупом настојимо да реafirмишемо подучавање и зато тема скупа има велику вредност - нагласио је управник Одељења за педагогију и андрагогију. Скупу се обратила и Биљана Радосављевић, председница Педагошког друштва Србије. Она је, такође, истакла да је одабрана веома важна и актуелна тема скупа, као што су од посебног значаја и све теме секција скупа.

Одржана су пленарна излагања проф. др Драгана Павловић - Бренеселовић и доц. др Саше Дубљанина, а затим рад у секцијама. Рад "Шта учимо децу о учењу" представила је проф. др Драгана Павловић - Бренеселовић. Ово питање, истиче професорка, отвара приличну дидактичку тему. Професорка је у излагању истакла и важно питање: Шта је мера бити образован у 21. веку? Клучно питање престаје да буди који садржаји су битни, већ питање шта учимо децу о самом учењу. Рад "Шта учимо децу о учењу" заснива се на подацима добијеним истраживањем са децом праксе дечјег вртића у Србији. Добијени подаци указују да постојећа пракса уместо да је усмерена на јачање диспозиција за учење обликује доживљај учења као наметнутог, демотивишућег и ванконтекстуалног процеса подучавања. Свакодневна искуство и многобројна истраживања потврђују да је предшколски узраст период интензивног учења. Од пресудног значаја је развијање диспозиција за учење. Диспозиције за учење су релативно усталени образац или склоност ка карактеристичном односу према учењу у различитим ситуацијама. Склоност и потенцијал за учење интегрисани су у "образац за учење".

Подаци истраживања показују да постоје образци, које заправо одрасли преносе деци и формирају њихов однос према учењу. Прав образац је учење као издвојена активност. Раздвајање игре од учења, нагласила је професорка, погрешно је разумевање учења, али и погрешно разумевање игре. Подвојеност учења не доводи до сагледавања смисла учења. Други образац је да се учење поистовештује са подучавањем. Други је трећи образац учење као демотивишућа активност, а проистиче из првог и другог обрасца. НАСТАВАК НА СТРАНИ 2...



СУСРЕТИ ПЕДАГОГА
НАЦИОНАЛНИ НАУЧНИ СКУП

ПЕДАГОШКИ ДОПРИНОС
ПОДУЧАВАЊУ И УЧЕЊУ

Филозофски факултет
Универзитета у Београду
5. и 6. јун 2015.

У овом броју

- Сусрети педагога
- Резултати екстерног предновања
- Група за социјалну инклузију
- 10 година дечјег SOS-а, НАДЕЛ
- Холипри 2015.
- Адолесценција у савременом друштву
- Интервју - Мирослав Павловић
- Приказ књиге „Где станује квалитет“
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установа основног и средњег образовања



САДРЖАЈ ШЕСТОГ БРОЈА ПЕДАГОШКИХ НОВИНА

- Сусрети педагога: Педагошки допринос учењу и подучавању
- Подршка развоју инклузивног образовања- основана група за социјалну инклузију
- Спољашње вредновање квалитета рада школа Јелена Н. Томић
- Улога друштва у борби против насиља над децом-деценије постојања СОС дечије линије НАДЕЛ
- Стручно-научни скуп Холипри “Континуитет у процесу васпитања”
- Адолесценција у савременом друштву, др. Ивица Младеновић
- Интервју Др. Мирослав Павловић
- Приказ књиге “Где станује квалитет”, Живка Крњаја, Драгана Павловић Бренеселовић
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање
- Креативни педагози: педагози сликари



ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА КРОЗ РЕЗУЛТАТЕ ПРВОГ ЕКСТЕРНОГ ВРЕДНОВАЊА ШКОЛА

О резултатима првог спољашњег вредновања квалитета рада школа наш саговорник је педагог Јелена Најдановић-Томић, руководилац Центра за стандарде у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања. Јелена је радила у Министарству просвете на разним радним местима, а најдуже као саветник за развој школа. Бави се питањима осигурања квалитета у образованом систему.

У овом броју Педагошких новина Јелена ће нам рећи још нешто о резултатима првог екстерног вредновања школа у Србији, који су стандарди најтеже остварљиви, а који су најбоље оцењени стандарди, како је процењена инклузивност школа у Србији, како ће резултати послужити као полазна основа за ревизију стандарда, које су препоруке школама и шта је планирано пројектом Подршка школи након спољашњег вредновања када се завршава први циклус спољашњег вредновања школа.

ПН: Који стандарди су су најслабије оцењени, тј. показало се да су најтеже остварљиви? Да ли има разлике у основним и средњим, тј. средњим школама и гимназијама?

У групи кључних стандарда заступљено је свих седам области квалитета, али је највише стандарда из области Настава и учење и Етос, што је у складу са најважнијим приоритетима развоја образовања на нивоу система. Дистрибуција нивоа остварености кључних стандарда на четири нивоа показује да настава, као и учење које се остварује на настави, има највише недостатака у односу на остале стандарде из групе кључних. Индивидуализација наставе (2.3) и праћење напредовања ученика, које је у ревизији учења (2.6) јесу аспекти рада наставника, који захтевају највише корекција и побољшања.

С обзиром да „просечне“ основне школе и средње школе, које су обухваћене вредновањем лако остварују 27 стандарда (за основне школе су достижни стандарди 3.1, 2.6 и 2.3, а за средње 2.6, 2.5 и 2.3) можемо закључити да је квалитет, који је описан кроз стандарде достижан у нашим школама и добро одсликава реалност. Ипак, постоји простор за даље унапређивање погледу достизања стандарда 3.1, који се односи на квалитет ученичких постигнућа, што је и суштински исход сваког школовања. Теже достизање овог стандарда можемо посматрати и као последицу неостварености стандарда 2.3 и 2.6, јер добро остварена индивидуализација наставе и квалитетно формативно оцењивање доводе до бољих постигнућа ученика. Такође, на размишљање наводи и чињеница да су, од седам области квалитета стандарди које се теже достижу управо у области Настава и учење.

Просечна оцена изабраних стандарда износи 3,2 што значи да на стандардима из ове групе школе добијају нешто више оцене у односу на остале стандарде. Резултат је био очекиван, будући да су се спољашњи евалуатори у избору ових стандарда углавном руководили и ретходним списком школе и активностима по којима је школа позната у средини. Иако у групи изабраних стандарда могу бити они, који се односе на специфичности школе, чини се да су се евалуатори одређивали углавном само за специфичности које одражавају позитивне аспекте рада школе.

НАСТАВАК НА СТРАНИ 2



Јелена Најдановић-Томић



У овом броју

- Међународна научна конференција „Изазови и дилеме професионалног развоја наставника и лидера у образовању“
- Трибина „Електронско насиље“
- Сарадња породице и школе
- Brainobrain центар у Београду
- Интервју: Јелена Холцер - Школа за родитеље
- Књига моја пређи на другога: „Хајде да причамо о...“, Јелена Холцер
- Креативни педагози: Сузана Антић
- Обавештење у вези чланарине у Педагошком друштву Србије (страница 6)



САДРЖАЈ СЕДМОГ БРОЈА ПЕДАГОШКИХ НОВИНА

- Осигурање квалитета образовања кроз резултате првог екстерног вредновања школа, Јелена Н. Томић
- Међународна научна конференција “Изазови и дилеме професионалног развоја наставника и лидера у образовању”, Институт за педагошка истраживања
- Сарадња породице и школе на путу ка родно равноправном образовању
- Трбина: Електронско насиље, Подружница педагога Пчињског округа
- Интервју: Јелена Холцер – Школа за родитеље
- Приказ књиге “Хајде да причамо о ...”, Јелена Холцер
- Креативни педагози: Књига “Повратак”, Сузана Антић



РЕЗУЛТАТИ ПРВЕ НАЦИОНАЛНЕ СТУДИЈЕ О ДРУШТВЕНОМ ПРОБЛЕМУ СЕКСУАЛНОГ ЗЛОСТАВЉАЊА ДЕЦЕ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ

Први пут у Републици Србији 2015. године спроведено је системско истраживање појаве сексуалног злостављања деце. Спровео га је Инцест Траума Центар – Београд мотивисан практичним радом и искуствима деце и жена које су преживеле сексуално злостављање. Као резултат овог истраживања настала је прва Национална студија о друштвеном проблему сексуалног злостављања деце (у даљем тексту: Национална студија). Тим Националне студије чине Инцест Траума Центар – Београд, Центар за промоцију здравља жена и деце, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије заједно са Етичким и стручним одбором, Институдија Заштитника грађана Републике Србије пратила је процес и позитивно професионално мишљење у вези са поштовањем људских права детета.

О активностима и резултатима прве Националне студије разговор је вођен са директорком Инцест Траума Центар – Београд г-ђом Душицом Попадић на чему јој се искрено захваљујем.

Инцест Траума Центар – Београд као специјализована служба, која се бави друштвеним проблемима сексуалног насиља, именована је за Републику Србију, за званичног носиоца Кампања Савета Европе "1 од 5" ("ЈЕДНО ОД ПЕТОРО") у њеном пуном трајању (2012-2015). Кампања је заснована на практичној примени Ланзарот Конвенције (Конвенција Савета Европе о заштити деце од сексуалног искоришћавања и сексуалног злостављања) из 2007. године, а Република Србија је ратификовала 2010. године). Сам назив Кампање је добио са званичним податком Савета Европе да је једно од петоро деце у Европи преживело сексуално насиље.

Кампања "1 од 5" у оквиру своје друге димензије, утицај на законодавство и образовање, реализована је и кроз Националну студију. Друге две димензије: подизање свести јавности о сексуалном насиљу над децом и парламентарна димензија прожете су кроз резултате Националне студије и бројне активности Инцест Траума Центар – Београд.

Основне резултате Националне студије произиле су препоруке у сфери образовања. Оне су дате на располагање свим друштвеним партнерима одговорним за превенцију и заштиту деце од сексуалног злостављања уз обезбеђиване партиципације деце у складу са развојним интересима и најбољим интересима детета.

Сексуално злостављање деце се мора третирати као приоритетни друштвени проблем.

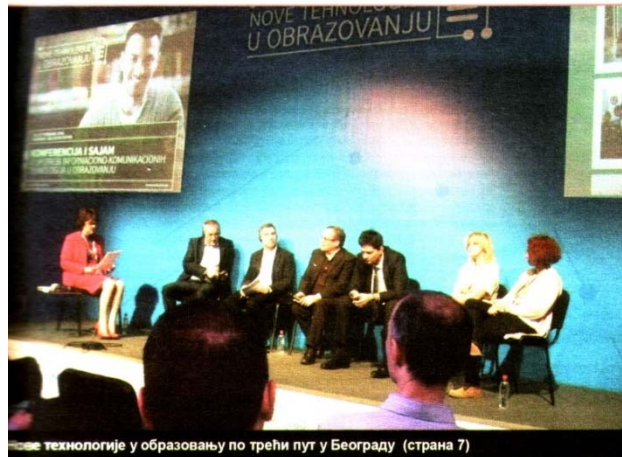
У области превенције сексуалног злостављања деце треба да пође од интегрисања тематских садржаја из области превенције у предшколског васпитања и образовања, редовне наставне програме основних и средњих школа и уџбенике. Приручник за примену протокола за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама препознаје 11 наставних садржаја у основним и средњим школама за које је предвиђено да се могу користити за превенцију насиља. То су: Математика, Страни језици, Свет око нас, Физичко васпитање, Грађанско васпитање, Верска настава, Географија, Историја, Биологија, Хемија и Социологија, Устав и државно уређење, Психологија.

У области превентивних садржаја из области сексуалног злостављања деце се односи на све облике рада: васпитно – образовни рад, наставу и ваннаставне активности, реализацију посебних програма и слично.

У овом броју пример да се о теми сексуалног насиља може учити још од вртића наводимо пример едукативног филма "Кико и рука". Филм је снимљен двојезично и намењен је као инструмент за примену у свакодневном животу вртића и у учионици у оквиру редовног наставног програма основних школа. Овим филмом је послата јасна порука да је о теми сексуалног насиља могуће учити у вртићу и школи и да деца била спремна да препознају и супротставе се сексуалном насиљу.

Едукативни филм "Кико и рука" урађен је у партнерству ОШ "Ђура Даничић" из Београда, деце предшколске групе ПУ "Чика Јова Змај", ОШ "Ђура Даничић" и Инцест Траума Центра – Београд. Филм је доступан на српском и енглеском језику на следећим линковима: <https://www.youtube.com/watch?v=OBKPDcGmWfE>, енглески <https://www.youtube.com/watch?v=-4IP16h-0EU>

Филм је настао у децембру 2014. год. у оквиру наступа медијаторског тима ОШ "Ђура Даничић" на шестом годишњем наградном такмичењу за основне и средње школе на подручју Србије, чији је организатор Инцест Траума Центар – Београд. НАСТАВАК НА СТР. 2...



...не технологије у образовању по трећи пут у Београду (страна 7)

У овом броју

- Резултати прве националне студије о друштвеном проблему сексуалног злостављања деце у Републици Србији
- Превенција насиља у школама
- Креативни педагози: Слушање тишине
- Подшка образовању даровитих
- Нове технологије у образовању по трећи пут у Београду
- „Образовни изазови“ педагошка едиција у Пожаревачкој гимназији
- Трибина: Дечија потрошачка социјализација
- Књиге моја пређи на другога: Тинејџер на длану



САДРЖАЈ ОСМОГ БРОЈА ПЕДАГОШКИХ НОВИНА

- Резултати прве Националне студије о друштвеном проблему сексуалног злостављања деце у Републици Србији, ИТЦ – Београд, МПНТР
- Јединица за превенцију насиља у школама, Биљана Лајовић
- Подршка обазовању даровитих ученика у Србији, Богољуб Лазаревић
- Нове технологије у образовању
- Образовни изазови – педагошка едиција у Пожаревачкој гимназији
- Дечија потрошачка социјализација
- Приказ књиге: “Тинејџер на длану – како их одгајати да буду срећни”
- Креативни педагози - педгози песници
- Програми стручног усавршавања ПДС-а
- Препоручени важни линкови
- СОС бр. тел које треба да зна сваки педагог



СУСРЕТИ ПЕДАГОГА 2016.

На Филозофском факултету Универзитета у Београду 25. и 26. септембра 2016. године организован је научни скуп под називом „ВРЕДНОВАЊЕ У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ ПРОЦЕСУ“. Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошко друштво Србије, организатори овог научног скупа, омогућили су свим заинтересованим педагозима са територије Србије, али и из региона, да размене најновија научна сазнања, као и искуства у области вредновања у васпитно-образовним и образовно-васпитним установама.

Дводневни научни скуп организован је кроз пленарни рад и рад у секцијама, које су објављене око неколико тематских целина.

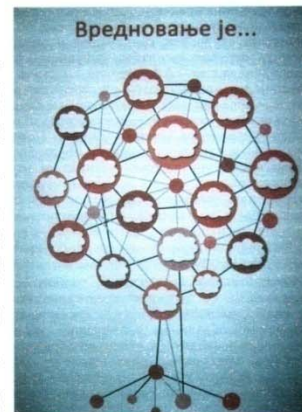
У пленарном делу научног скупа учесницима су се обратили: проф. др Војислав Јелић, декан Филозофског факултета Универзитета у Београду, проф. др Драгана Павловић Бренцесловић, управник Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и Биљана Радосављевић, председница Педагошког друштва Србије, указујући на важност ове теме за развој образовно-васпитног система не само код нас него уопште у свету, а посебну пажњу привукла су пленарна предавања:

- Евалуација у експлицитном и имплицитном силабусу, prof. dr Ana Marjanović-Shane, Hill College, Philadelphia, USA;
- Вредновање нивоа и квалитета образовног постигнућа, проф. др Радован Антонијевић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;
- Вредновање квалитета васпитно-образовне праксе из перспективе практичара, проф. др Живка Крњаја, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;
- Вредновање квалитета образовних установа – Преглед европских пракси и трендова, др Гордана Чапрић, Завод за вредновање образовања и васпитања.

Научни скуп по пленарним предавањима реализовао се радом у секцијама:

- Самовредновање у васпитно-образовном процесу: различите перспективе;
- Потенцијали и ограничења спољашњег вредновања васпитно-образовног процеса;
- Могућности унапређивања квалитета васпитно-образовног процеса;
- Улоге учесника у унапређивању квалитета васпитно-образовног процеса;
- Изазови и дилеме у области вредновања васпитно-образовног процеса;
- Педагог у развијању културе децејег вртића;
- Актуелни проблеми и питања самовредновања и екстерног вредновања васпитно-образовних, образовно-васпитних и других установа, које пружају различите облике подршке и помоћи деци и младима.

У низу предавања током дводневног научног скупа тешко је издвојити она која су привукла највећу пажњу учесника, а односила су се на вредновање појединих кључних области рада образовно-васпитних институција од вртића до факултета. Током излагања познатих излагача издвојило се значај укључивања педагога у сам процес вредновања, који је цикличан и који се никада не завршава. Ова цикличност огледала се у томе што вредновање само по себи добија на значају и води развоју образовно-васпитне институције ако се по реализованом вредновању успостави динамику активности које воде унапређењу вредновања. Овде је неопходно имати у виду да и по реализованим активностима треба вредновати исте сегменте како би се утврдио степен унапређења онога што смо вредновали. (наставка на страни 2)...



У овом броју

- Сусрети педагога 2016.
- Промоција водича „Корак напред у сарадњи одељењских старешина и родитеља“
- ЗП школе
- Секција предшколских педагога
- Откључај будућност детета
- Заштита ученика од трговине људима
- Краљевачке школе у борби против трговине људима
- Активности школе у заштити од дигиталног насиља
- Емоционална писменост
- Обележено 120 година постојања и рада Педагошког музеја
- Волонтеризам код деце и младих данас
- Скуп поводом 90. рођендана др Александре Санде Марјановић
- Саћање на моју маму др Александру Санду Марјановић
- IN MEMORIAM: проф. др Љубица Продановић
- Изложба „Читамо и пишемо са Аном Франк“ у Краљеву

САДРЖАЈ ДЕВЕТОГ И ДЕСЕТОГ БРОЈА ПЕДАГОШКИХ НОВИНА

- Сусрети педагога 2016. - “Вредновање у васпитно-образовном процесу”
- Промоција водича за одељењске старешине: “Корак напред у сарадњи школе и родитеља”, ПДС, МПНТР, УНИЦЕФ
- Размена искустава у оквиру пројекта 3 П-примети, промовиши, прошири
- Секција предшколских педагога
- Откључај будућност детета – “Образовни пакети за учење о теми сексуалног насиља над децом за вртиће, ОШ, СШ” ИТЦ, МПНТР- Група за заштиту од насиља и дискриминације
- “Заштита ученика од трговине људима”, приручник МПНТР, Центар за заштиту жртава рговине људима, УНИТАС фонд.
- Крагујевачке школе у борби против трговине људима.
- Активности школе у заштити од дигиталног насиља
- Емоционална писменост



- 120. година постојања и рада Педагошког музеја
- Волонтеризам код деце и младих данас
- 90. година од рођења др. Александре Санде Маријановић
- Сећање на моју маму др. Александру Санду Маријановић
- In memoriam: Проф. Др. Љубица Продановић
- Изложба “Читамо и пишемо са Аном Франк” у Краљеву
- Активности подружнице пчињког округа



- Отворени смо за сарадњу, сугестије, предлоге, критику....

Очекујемо Ваше прилоге и текстове!

Позивамо вас да заједно развијамо и уживамо

у “Педагошким новинама”!

