



**ПЕДАГОШКО
ДРУШТВО СРБИЈЕ**



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ПРИМЕНА МЕТОДА И ТЕХНИКА НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА

**18. 04. 2018.
БЕОГРАД**

СЛАВИЦА ИЛИЋ

ДУШИЦА ЧОЛАКОВИЋ

ЈЕЛЕНА ПАИЋ



ПЕДАГОШКО
ДРУШТВО СРБИЈЕ



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ПОДРШКА ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ ПРЕДШКОЛСКИХ ПЕДАГОГА

КА1 ПРОЈЕКАТ МОБИЛНОСТИ

ШТА ЈЕ ПРОЈЕКАТ МОБИЛНОСТИ

- ✓ КА1 ПРОЈЕКТИ МОБИЛНОСТИ У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАЊА ОМОГУЋАВАЈУ ОРГАНИЗАЦИЈАМА КОЈЕ СЕ БАВЕ ОБРАЗОВАЊЕМ ДА ДОБИЈУ ПОДРШКУ У СПРОВОЂЕЊУ ПРОЈЕКТА КОЈИ ПРОМОВИШУ РАЗЛИЧИТЕ ВРСТЕ МОБИЛНОСТИ У ЦИЉУ СТИЦАЊА ИСКУСТВА У ДРУГОЈ ДРЖАВИ И ПОДИЗАЊА КОМПЕТЕНЦИЈА (ШКОЛЕ, ВЕТ, ОДРАСЛИ)
- ✓ **БОРАВАК У ДРУГОЈ ЗЕМЉИ РАДИ СТИЦАЊА ИСКУСТВА, ЗНАЊА ИЛИ ДРЖАЊА НАСТАВЕ/АКТИВНОСТИ, ОБУКЕ, УЧЕСТВОВАЊА У КУРСЕВИМА ИЛИ ДОГАЂАЈИМА, „ПОСМАТРАЊА НА РАДНОМ МЕСТУ“**
- ✓ **АКТИВНОСТ МОЖЕ ДА ТРАЈЕ ОД 2 ДАНА ДО 2 МЕСЕЦА**
- ✓ **СРБИЈА ЈЕ ПАРТНЕРСКА ЗЕМЉА (ФОНДАЦИЈА ТЕМПУС)**
- ✓ **ПРОГРАМСКЕ ЗЕМЉЕ ЕУ, ИСЛАНД, ЛИХТЕНШТАЈН, НОРВЕШКА, ТУРСКА, МАКЕДОНИЈА**

ЦИЉЕВИ ПРОЈЕКТА МОБИЛНОСТИ

- ✓ ПОДРШКА УЧЕСНИЦИМА У СТИЦАЊУ ЗНАЊА, ВЕШТИНА И КОМПЕТЕНЦИЈА;
- ✓ ПОДРШКА ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ;
- ✓ ПОБОЉШАЊЕ ЗНАЊА СТРАНИХ ЈЕЗИКА УЧЕСНИКА;
- ✓ ПОДИЗАЊЕ СВЕСТИ И РАЗУМЕВАЊЕ ДРУГИХ КУЛТУРА И ЗЕМАЉА УЧЕСНИКА;
- ✓ ПОВЕЋАЊЕ КАПАЦИТЕТА, АТРАКТИВНОСТ И МЕЂУНАРОДНА ДИМЕНЗИЈА ИНСТИТУЦИЈА АКТИВНИХ У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАЊА;
- ✓ ЈАЧАЊЕ ВЕЗЕ ИЗМЕЂУ ФОРМАЛНОГ И НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА,
- ✓ БОЉЕ ПРИЗНАВАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА СТЕЧЕНИХ КРОЗ ПЕРИОДЕ УЧЕЊА У ИНОСТРАНСТВУ.

ПРОЈЕКАТ МОБИЛНОСТИ ПОДРАЗУМЕВА

ФАЗУ ПРИПРЕМЕ КОЈА УКЉУЧУЈЕ ПРАКТИЧНЕ АРАНЖМАНЕ У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА И ЦИЉЕВИМА ПРОЈЕКТА

- ✓ **ФАЗУ СПРОВОЂЕЊА ГЛАВНЕ АКТИВНОСТИ**
- ✓ **ФОРМАЛНО ПРИЗНАВАЊЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕЊА ГДЕ ЈЕ ТО МОГУЋЕ**
- ✓ **ФАЗУ ДИСЕМИНАЦИЈЕ И КОРИШЋЕЊА РЕЗУЛТАТА ПРОЈЕКТА**
- ✓ **ФАЗА ПРАЋЕЊА КОЈА УКЉУЧУЈЕ САМОЕВАЛУАЦИЈУ И ЕВАЛУАЦИЈУ АКТИВНОСТИ**

ПОДРШКА ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ ПРЕДШКОЛСКИХ ПЕДАГОГА

ТРАЈАЊЕ ПРОЈЕКТА ОД 1. 7. 2017. ГОДИНЕ ДО 30.06.2018.ГОДИНЕ

ЦИЉЕВИ ПРОЈЕКТА:

- ✓ ПОДРШКА ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ КРОЗ СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ЈАЧАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА ПРЕДШКОЛСКИХ ПЕДАГОГА У ПРИМЕНИ МЕТОДА И ТЕХНИКА НЕФОРМАЛНОГ УЧЕЊА
- ✓ ЈАЧАЊЕ КАПАЦИТЕТА СЕКЦИЈЕ ПРЕДШКОЛСКИХ ПЕДАГОГА И ПЕДАГОШКОГ ДРУШТВА СРБИЈЕ КРОЗ ПОВЕЗИВАЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ САРАДЊЕ СА ИНСТИТУЦИЈАМА ИЗ ЕВРОПСКИХ ЗЕМАЉА

ПРИПРЕМНА ФАЗА

ОД 1. 7. 2017. ГОДИНЕ ДО 28.10.2017.ГОДИНЕ

- ✓ ПРАКТИЧНЕ АРАНЖМАНЕ У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА И ЦИЉЕВИМА ПРОЈЕКТА
- ✓ КОНКУРС ЗА ИЗБОР УЧЕСНИКА
- ✓ 4 ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГА ИЗАБРАНА НА ЈАВНОМ КОНКУРСУ
- ✓ ОРГАНИЗАЦИОНА ПРИПРЕМА
- ✓ САСТАНКЕ ПРОЈЕКТНОГ ТИМА НАЈМАЊЕ ДВА ПУТА МЕСЕЧНО
- ✓ ПРЕЦИЗИРАЊЕ УГОВОРА СА ПАРТНЕРИМА И СВИМ УЧЕСНИЦИМА
- ✓ ЈЕЗИЧКУ ПРИПРЕМУ УЧЕСНИКА
- ✓ ИНТЕРКУЛТУРАЛНУ ПРИПРЕМУ УЧЕСНИКА
- ✓ ПЕДАГОШКУ ПРИПРЕМУ УЧЕСНИКА

ГЛАВНА АКТИВНОСТ- ОБУКА

У ПЕРИОДУ ОД 28.10. ДО 5.11.2017. ГОДИНЕ

- ✓ **ПОХАЂАЊЕ ОБУКЕ „ПРИМЕНА МЕТОДА НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА У ШКОЛАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ“ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ИНСТИТУТА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, ЗАПОШЉАВАЊЕ И МОБИЛНО УЧЕЊЕ У БОЛОЊИ**

ПОЧЕТАК МОБИЛНОСТИ



ПРЕДСТАВАЊЕ СРБИЈЕ И ПЕДАГОШКОГ ДРУШТВА



- You have 5 minutes to think about a non-formal way to introduce yourself
- You can use all the material available
- We want to know: your name and why you are here for and all the information you want to mention
- Be quick and be...non-formal!





***КУРС „ПРИМЕНА НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА У
ШКОЛАМА И ОБРАЗОВАЊУ ОДРАСЛИХ“***

ПОЈМОВИ

- ✓ **ФОРМАЛНО** - ОБРАЗОВНИ ПРОЦЕСИ КОЈИ СЕ ОДВИЈАЈУ УНУТАР ФОРМАЛНО-ОБРАЗОВНОГ СИСТЕМА, ХИЈЕРАРХИЈСКИ СТРУКТУИРАНОГ (ОД ПВО ДО УНИВЕРЗИТЕТА) КОЈИ У СВОЈЕМ КРАЈЊЕМ ИСХОДУ ВОДЕ СТИЦАЊУ ЗНАЊА И ДИПЛОМЕ.
- ✓ **НЕФОРМАЛНО** - ОРГАНИЗОВАНЕ И ПЛАНИРАНЕ ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОДСТИЧУ ИНДИВИДУАЛНО И ДРУШТВЕНО УЧЕЊЕ, ПРУЖАЈУ СТИЦАЊЕ РАЗЛИЧИТИХ, ЗНАЊА, ВЕШТИНА, СТАВОВА И ВРЕДНОСТИ КОЈЕ СЕ ДЕШАВАЈУ ВАН ФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА. УЧИМО ДОБРОВОЉНО. НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ ЈЕ КОМПЛЕМЕНТАРНО ФОРМАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ.
- ✓ **ИНФОРМАЛНО** - ИСТИНСКО ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ ЈЕ ПРОЦЕС У КОМ СВАКО ИНДИВИДУАЛНО СТИЧЕ ЗНАЊА, ВЕШТИНЕ, СТАВОВЕ И ВРЕДНОСТИ ИЗ СВОГ ИСКУСТВА; ОКРУЖЕЊА, ПОРОДИЦЕ, ПОСЛА, МЕДИЈА. ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ СУ САМОИНИЦИРАНЕ ОД СТРАНЕ ОСОБЕ КОЈА УЧИ, СТИЧЕ И РАЗВИЈА ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ ТОКОМ ЖИВОТА.

НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

- ✓ НАЈЧЕШЋЕ СЕ НАЗИВА 'LEARNING BY DOING'- ИСКУСТВЕНО УЧЕЊЕ
- ✓ УЧЕШЋЕ У СВИМ АКТИВНОСТИМА ЈЕ ДОБРОВОЉНО
- ✓ СВИ УЧЕСНИЦИ ИМАЈУ АКТИВНУ УЛОГУ, ПРИЈАТНА РАДНА АТМОСФЕРА
- ✓ ГЛАВНИ ФОКУС ЈЕ НА УЧЕСНИЦИМА КАО УЧЕНИЦИМА
- ✓ АКТИВНОСТИ И МЕТОДЕ СЕ УВЕК ПРИЛАГОЂАВАЈУ УЧЕСНИЦИМА, ПРАКТИЧНО УЧЕЊЕ, ЗАСНОВАНО НА РЕАЛНИМ ПОТРЕБАМА
- ✓ НЕФОРМАЛНО УЧЕЊЕ ЈЕ ПЛАНИРАНО, СТРУКТУРИРАНО И ВРЕДНОВАНО
- ✓ УНАПРЕЂУЈЕ РАД И ПОЈЕДИНЦА И ЗАЈЕДНИЦЕ
- ✓ ОТВОРЕНОСТ, ВИШЕПЕРСПЕКТИВНОСТ
- ✓ ОСЕТЉИВОСТ
- ✓ САМОРЕФЛЕКСИЈА

ПРИНЦИПИ НЕФОРМАЛНОГ УЧЕЊА

Правило није
човек,
правило је
искуство.

Повратна
информација је
кључна за
напредак.

Учесници су
ученици.

Учим док
радимо.

Учествујем
разменом
добре праксе и
компетенција.

Славимо
успех.

МЕТОДЕ НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА

- ✓ ИГРЕ УПОЗНАВАЊА
- ✓ „ЕНЕРЏАЈЗЕРИ“
- ✓ ИГРЕ УЛОГА
- ✓ СИМУЛАЦИЈЕ
- ✓ ДЕБАТЕ
- ✓ ДИЈАЛОГ
- ✓ „ТИМБИЛДИНГ“ АКТИВНОСТИ
- ✓ ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
- ✓ СТУДИЈЕ СЛУЧАЈА
- ✓ АНАЛИЗА ДОГАЂАЈА...



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ИЗБОР И КРЕИРАЊЕ НАЈДЕЛОТВОРНИЈИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА ЗА СТИЦАЊЕ ТРАЈНИХ ЗНАЊА

МЕТОДА

ДЕЛОТВОРНОСТ

НАКОН 3 МЕСЕЦА

Предавање

5%

Читање

10%

Аудиовизуелни приказ

20%

Демонстрација

30%

Групна дискусија

50%

Тимски рад и пројекти

75%

**Поучавање других и
примена наученог**

90%



ИГРЕ УПОЗНАВАЊА

КОРИСТЕ СЕ НАЈЧЕШЋЕ ЗА МЕЂУСОБНО УПОЗНАВАЊЕ И ВЕЋЕ УВАЖАВАЊЕ ЧЛАНОВА ГРУПЕ И ПОДСТИЦАЊЕ САРАДНИЧКЕ АТМОСФЕРЕ И ДЕФИНИСАЊЕ ОЧЕКИВАЊА.

НАЈЧЕШЋЕ СУ: ИМЕ + ПРИДЕВ, ИМЕ + НЕШТО ШТО ВОЛИМ, ИМЕ + НЕШТО ВАЖНО О МЕНИ, ИМЕ + ПОКРЕТ, ПОКРЕТ ПУТУЈЕ У КРУГ, ДВЕ ИСТИНЕ И ЛАЖ...



ИГРЕ УПОЗНАВАЊА НА САСТАНКУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

ПУ „11 АПРИЛ“, НОВИ БЕОГРАД



ИГРЕ ПОДИЗАЊА ЕНЕРИЈЕ ГРУПЕ „ЕНЕРЏАЈЗЕРИ“

- СУШТИНА ОВИХ ИГАРА ЈЕ ДА СЕ ДЕЦИ И ОДРАСЛИМА ПОДИГНЕ НИВО ЕНУЗИЈАЗМА, КРЕАТИВНОСТИ, ЗНАТИЖЕЊЕ И РАДНЕ ЕНЕРГИЈЕ. ТАКОЂЕ, ПОДСТИЧУ ВЕЋУ ОТВОРЕНОСТ ЗА РАЗМЕНУ ИДЕЈА, ИСКУСТАВА МЕЂУ ЧЛАНОВИМА ГРУПЕ.

ОНЕ СУ КРАТКЕ И МОГУ СЕ КОРИСТИТИ КАДА ДЕЦИ/ОДРАСЛИМА ОПАДА ПАЖЊА, КАДА СУ ЗАМОРЕНИ, ЗАБРИНУТИ И СЛ. НЕКЕ ОД ОВИХ ИГАРА СУ – СЛОНЧЕ, ГРУПНЕ СТАТУЕ, ГРУДВЕ, МАРАМА ПУТУЈЕ, СУНЦЕ СИЈА ...

- ОВЕ ИГРЕ СЕ МОГУ КОРИСТИТИ КАО УВОД РАДИОНИЦЕ/САСТАНКА, У ПАУЗИ ИЗМЕЂУ ПОЈЕДИНИХ АКТИВНОСТИ И ЗА КРАЈ – ДА БИ СЕ УЧЕСНИЦИ ОСТАВИЛИ У ДОБРОМ РАСПОЛОЖЕЊУ. ВАЖНО ЈЕ ДА У ИГРИ СВИ УЧЕСТВУЈУ. Т
- ТРЕБА ВОДИТИ РАЧУНА ДА ЛИ ИГРА ОДГОВАРА ДАТОМ КОНЕКСТУ, ЗАМИСЛИ/ИДЕЈИ РАДИОНИЦЕ, САСТАНКА.



ИГРЕ УЛОГА

Центар за стручно усавршавање, Крагујевац

- ПОМАЖУ ДЕЦИ И ОДРАСЛИМА ДА БОЉЕ САГЛЕДАЈУ СВОЈУ И УЛОГУ ДРУГОГ, БОЉЕ РАЗУМЕЈУ СИТУАЦИЈУ, ПРЕПОЗНАЈУ СВОЈА ОСЕЋАЊА И ПОТРЕБЕ И БУДУ ОТВОРЕНИЈИ И ОСЕТЉИВИЈИ ЗА ПОТРЕБЕ ДРУГОГ, ОТКРИВАЈУ ВЕЗЕ ИЗМЕЂУ ОСЕЋАЊА И ПОНАШАЊА.
- ОДИГРАВАЊЕ СИТУАЦИЈЕ ИЗ РАЗЛИЧИТИХ УЛОГА МОЖЕ ДА ДОНЕСЕ РЕШЕЊЕ КОНФЛИКТНЕ СИТУАЦИЈЕ, ПРОБЛЕМА И ИЗНЕДРИ НОВЕ ИДЕЈЕ ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ И РЕШАВАЊЕ.
- ИГРЕ УЛОГА УНАПРЕЂУЈУ МОГУЋНОСТИ САГЛЕДАВАЊА И ДОЖИВЉАЈ ГРУПЕ, СОПСТВЕНЕ ПРАКСЕ И ЊЕНОГ СОЦИЈАЛНОГ КОНТЕКСТА.
- ПРИМЕРИ: ПОЗОРИШТЕ СКУПЉИТУРА, ФЕЈС БУЛ...



ДЕБАТА

- ✓ ОБЛИК ВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ У КОМ САГОВОРНИЦИ ИМАЈУ СУПРОТНА ИЛИ ДРУГАЧИЈА МИШЉЕЊА О ИСТОМ ПИТАЊУ
- ✓ ЈАСНО ОРГАНИЗОВАН ВРЕМЕНСКИ ОГРАНИЧЕН НАЧИН РАЗМЕНЕ МИШЉЕЊА
- ✓ УВЕК СЕ РАСПРАВЉА О НЕКОЈ ТВРДЊИ
- ✓ **ЦИЉ** ДЕБАТЕ ЈЕ ОМОГУЋИТИ РАЗМИШЉАЊЕ СА ДРУГЕ СТРАНЕ ГЛЕДИШТА
- ✓ ПОСТОЈЕ ДВЕ СТРАНЕ: **АФИРМАЦИЈСКА И НЕГАЦИЈСКА**
- ✓ ОСНОВНИ ЕЛЕМЕНТ ДЕБАТЕ **ЈЕ АРГУМЕНТ**
- ✓ АРГУМЕНТИ СЕ ПОТКРЕПЉУЈУ СТАВОВИМА ИЗ ПРОФЕСИОНАЛНОГ ИСКУСТВА, ПОЗИВАЊЕМ НА РЕЗУЛТАТЕ РАЗЛИЧИТИХ ИСТРАЖИВАЊА, СТАВОВЕ ОСОБЕ КОЈЕ ПРЕДСТАВЉАЈУ АУТОРИТЕТ О ТЕМИ ДЕБАТЕ...

ПРАВИЛА У ВОЂЕЊУ ДЕБАТЕ

- ✓ КАДА ЈЕДАН ГОВОРИ ОСТАЛИ СЛУШАЈУ
- ✓ ВАЖНО ЈЕ ЧУТИ ОДГОВОРЕ УЧЕСНИКА
- ✓ УПРАВЉАТИ ВРЕМЕНОМ – ПОШТОВАТИ ДОГОВОРЕНО
- ✓ УБЕДИТИ УЧЕСНИКЕ АРГУМЕНТИМА
- ✓ СТАВИТИ СЕ У ПОЗИЦИЈУ ДРУГОГ
- ✓ БИТИ ОБЈЕКТИВАН
- ✓ ИЗБЕГАВАТИ КОРИШЋЕЊЕ «АЛИ»

ВРСТЕ ДЕБАТЕ

- ✓ **ОКСФОРД ДЕБАТА** - ИЗНОШЕЊЕ АРГУМЕНАТА - 1 МИНУТ „ЗА“, 1 МИНУТ „ПРОТИВ“ , ПОВРАТНА ИНФОРМАЦИЈА УЧЕСНИКА ДЕБАТЕ, ЗАХВАЛНОСТ.
- ✓ **СПАР** – СПОНТАНА АРГУМЕНТАЦИЈА; 1 МИНУТ РАЗМИСЛИТИ, 1 МИНУТ „ЗА“ ,1 МИНУТ „ПРОТИВ“
- ✓ **МИНЕСОТА** - 3 МИНУТА „ЗА“,3 МИНУТА „ПРОТИВ“, 1 МИНУТ ДИЈАЛОГ

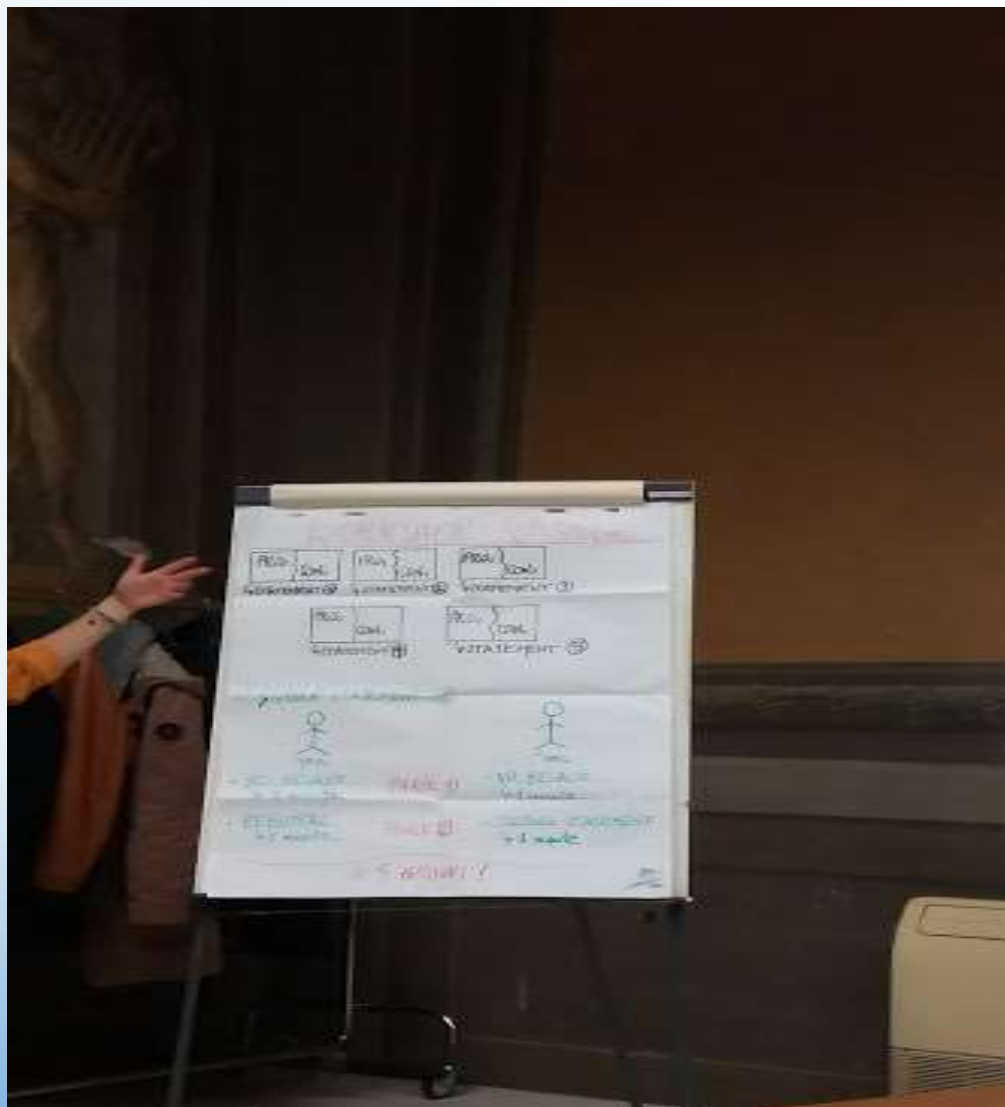
ЗАШТО ЈЕ КОРИСНА ДЕБАТА?

- ✓ ПОВЕЗИВАЊЕ ИСКУСТВА, ЗНАЊА, ИСТРАЖИВАЊА, ЧИЊЕНИЦА У ЦИЉУ ФОРМУЛИСАЊА АРГУМЕНАТА
- ✓ АНГАЖУЈЕ СЕ АНАЛИТИЧКО, КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ ...
- ✓ АРГУМЕНТОВАНО ИЗЛАГАЊЕ – ОРГАНИЗАЦИЈА МИСЛИ, СТРУКТУРА ИЗЛАГАЊА

ВЕЖБАЊЕ ДЕБАТОВАЊА НА КУРСУ



ДЕБАТА У СКУПШТИНИ БОЛОЊЕ



РАДИОНИЦЕ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

ДЕБАТА - АДАПТАЦИЈА ДЕЦЕ, ПУ „РАКОВИЦА“



ДЕБАТА

ПУ „ЧУКАРИЦА“, БЕОГРАД



ДЕБАТА - ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

ПУ „НАДА НАУМОВИЋ“, КРАГУЈЕВАЦ



ВЕШТИНЕ КОЈЕ СЕ РАЗВИЈАЈУ У ДЕБАТИ

- ✓ УПРАВЉАЊЕ/ РУКОВОЂЕЊЕ
- ✓ ЈАВНИ НАСТУП
- ✓ САМОПОУЗДАЊЕ
- ✓ АКТИВНО СЛУШАЊЕ
- ✓ ТИМСКИ РАД
- ✓ УПРАВЉАЊЕ ВРЕМЕНОМ
- ✓ УПРАВЉАЊЕ РЕСУРСИМА

ИГРА УЛОГА FACEBULL



ПРИМЕНА ИГРЕ УЛОГА НА САСТАНКУ ЗАЛЕЂЕНЕ СТАТУЕ

ПУ „11 АПРИЛ“, НОВИ БЕОГРАД



ТЕХНИКЕ ЈАЧАЊА ТИМСКОГ РАДА

ПУ „11 април“, Нови Београд

- ПОМАЖУ ДЕЦИ И ОДРАСЛИМА ДА БОЉЕ САГЛЕДАЈУ СВОЈУ И УЛОГУ У ТИМУ, ПОНАШАЊЕ, ОСЕЋАЊА, НАЧИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ, ПРИСТУПЕ У РЕШАВАЊУ ПРОБЛЕМА, РЕАГОВАЊЕ НА КОНФЛИКТНЕ СИТУАЦИЈЕ....

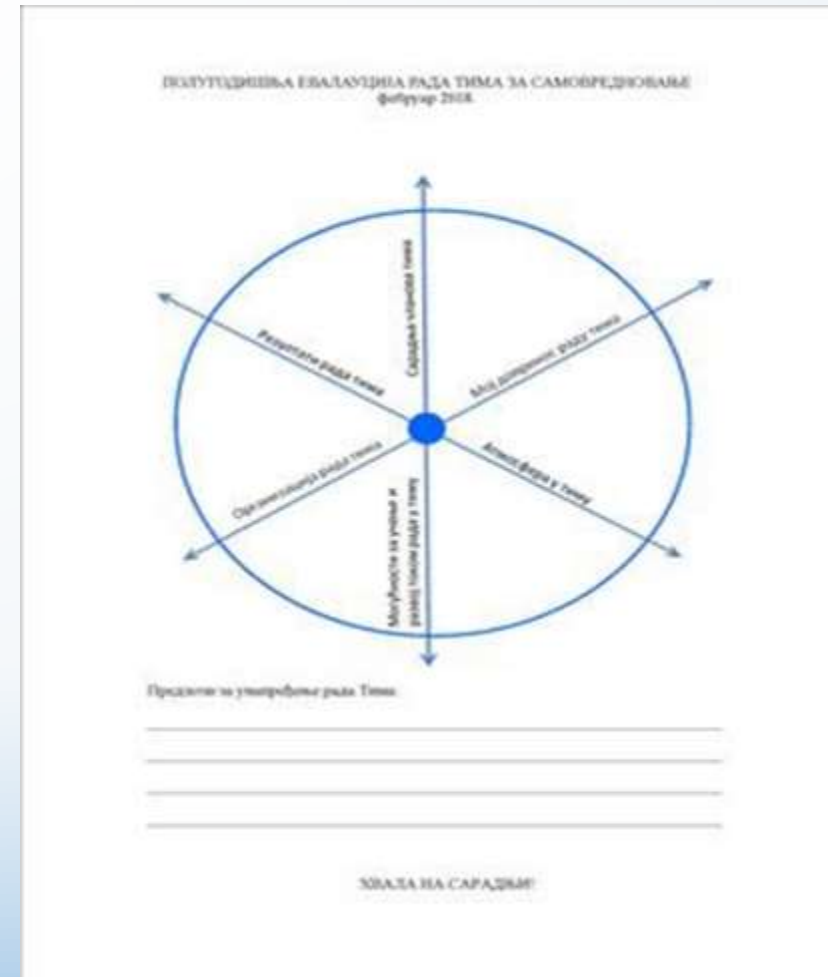


ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ

- ПРЕДСТАВЉАЈУ ПРОЦЕНУ УЧЕСНИКА О КВАЛИТЕТУ АКТИВНОСТИ, РАДИОНИЦЕ, САСТАНКА. МОГУ СЕ ПРОЦЕЊИВАТИ РАЗЛИЧИТИ ПАРАМЕТРИ – ЈАСНОЋА ИНСТРУКЦИЈА, АТМОСФЕРА У ГРУПИ...
- ПОСТОЈЕ РАЗЛИЧИТЕ ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ – НА ПОЧЕТКУ ПРОЦЕСА УЧЕЊА (ДРВО ОЧЕКИВАЊА, ДОПРИНОСА И СТРАХОВА, ОДРЕЂИВАЊЕ ЛИЧНЕ ЗОНЕ КОМФОРА У ОДРЕЂЕНОЈ СИТУАЦИЈИ, ТОЧАК ...), ДНЕВНА (ГРУДВЕ, ЛИНИЈА ДЕБАТЕ, ПЛУС И МИНУС, ВРЕМЕ...) , ФИНАЛНА (МЕТА, ДИЈАГРАМ, ПИСМО, КОФЕР И КАНТА – НАПИСАТИ ШТА ЈЕ БИЛО КОРИСНО А ШТА НЕ ТОКОМ УЧЕЊА ...)
- ТРЕБА ВОДИТИ РАЧУНА ДА ЛИ ЈЕ ТЕХНИКА ЕВАЛУАЦИЈЕ У СКЛАДУ СА ТЕМОМ РАДИОНИЦЕ/САСТАНКА, СТИЛОВИМА УЧЕЊА УЧЕСНИКА И СЛ.



ПРИМЕЊЕНЕ ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ НА САСТАНЦИМА У ВРТИЋИМА



О ЧЕМУ ВОДИМО РАЧУНА ПРИЛИКОМ ИЗБОРА МЕТОДА И ТЕХНИКА

- ✓ ЦИЉНА ПОПУЛАЦИЈА
- ✓ ВЕЛИЧИНА ГРУПЕ
- ✓ ТЕМА КОЈА СЕ ОБРАЂУЈЕ
- ✓ РАНИЈА ИСКУСТВА И ПОСТОЈЕЋА ЗНАЊА
- ✓ ПРОСТОР И СРЕДСТВА
- ✓ ВРЕМЕ
- ✓



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ДОДЕЛА СЕРТИФИКАТА



ПРЕЗЕНТАЦИЈА ИГРАЧАКА „COLLETTIVO KUKUA“ НА ГРАДСКОМ ТРГУ



ИГРЕ КЛИКЕРИМА



ХОДАЊЕ НА ШТУЛАМА



КООПЕРАТИВНО КРЕТАЊЕ



ИГРА „ОДРЖИ РАВНОТЕЖУ“



ИГРА MEMOPИJE



ФАЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈЕ И ДИСЕМИНАЦИЈЕ

- ✓ САЈТ – ПЕДАГОШКО ДРУШТВО СРБИЈЕ
- ✓ ЕТВИНИНГ И ЕПАЛЕ ПЛАТФОРМА
- ✓ ФЕЈСБУК ГРУПА



ЧЛАНАК У ПЕДАГОШКИМ НОВИНАМА

Нове могућности за учење – пројекат мобилности



ЧЛАНАК У ПРОСВЕТНОМ ПРЕГЛЕДУ

Пројекат мобилности – нова прилика за стручно усавршавање и професионални развој предшколских педагога



(очекује се објављивање)

КОНФЕРЕНЦИЈА – ВАСПИТАЧ У ХХІ ВЕКУ

СТРУЧНИ РАД – *Пројекти мобилности – нове могућности за унапређивање квалитета васпитно – образовног рада у предшколској установи*



ПРОМОЦИЈА ЕТВНИГА ПОРТАЛА

ПУ „ЧУКАРИЦА“, БЕОГРАД

Могућности еТwinning
портала за сарадњу,
повезивање и
професионални развој



Вртић „Царић“
7. 2. 2018

Славица Илић,
педагог



СЕКЦИЈА ПРЕДШКОЛСКИХ ПЕДАГОГА

ПУ „ЂУРЂЕВДАН“, КРАГУЈЕВАЦ



ДЕЧЈИ КУЛТУРНИ ЦЕНТАР БЕОГРАД

ДЕБАТА: Изазови у раду педагога



ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ ИМПЛЕМЕНТАЦИЈЕ И ДИСЕМИНАЦИЈЕ

- ✓ **САСТАНЦИ СЕКЦИЈЕ ПРЕДШКОЛСИХ ПЕДАГОГА (ОКРУГЛИ СТО)**
- ✓ **АЖУРИРАЊЕ САДРЖАЈА НА ЕТВНИНГУ И ЕПАЛЕ ПЛАТФОРМИ, САЈТУ ПЕДАГОШКОГ ДРУШТВА СРБИЈЕ**
- ✓ **САСТАНЦИ ПРОЈЕКТНОГ ТИМА**
- ✓ **ЕВАЛУАЦИЈА ПРОЈЕКТА**

ИСХОДИ ПРОЈЕКТА МОБИЛНОСТИ

- БОЉЕ РАЗУМЕВАЊЕ ФОРМАЛНОГ, НЕФОРМАЛНОГ И ИНФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА
- УПОЗНАВАЊЕ ОСНОВНИХ ПРИНЦИПА НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА
- ПОДИГНУТ КВАЛИТЕТ ЗНАЊА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА (ЧИТАЊЕ, ПИСАЊЕ, СПОРАЗУМАВАЊЕ)
- УНАПРЕЂЕНЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ (ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА, УПРАВЉАЊЕ, РУКОВОЂЕЊЕ, ТИМСКИ РАД, АКТИВНО СЛУШАЊЕ, ЕМПАТИЈА И СЛ)
- УНАПРЕЂЕНА СТРУЧНА ЗНАЊА (РАЗЛИЧИТИ СТИЛОВИ УЧЕЊА, ВЕРБАЛНА И НЕВЕРБАЛНА КОМУНИКАЦИЈА)
- УНАПРЕЂЕНЕ ДИГИТАЛНЕ КОМПТЕНЦИЈЕ (УПОЗНАВАЊЕ НА НОВИМ РАЧУНАСКОМ ПРОГРАМИМА, УЧЕЊЕ НА ОНЛИНЕ ПЛАТФОРМАМА)
- ПОВЕЋАНА ИНИЦИЈАТИВА И МОТИВИСАНОСТ ЗА КОНТИНУИРАНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ПРИМЕЊЕНЕ СУ У СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ВАСПИТАЧА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА
- МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ПРИМЕЊЕНЕ СУ У СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ПЕДАГОГА ЧЛАНОВА СЕКЦИЈЕ ПЕДАГОШКОГ ДРУШТВА СРБИЈЕ
- УПОЗНАТЕ СУ КАРАКТЕРИСТИКЕ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊЕ ИЗ РАЗЛИЧИТИХ ЕВРОПСКИХ ЗЕМАЉА
- УСПОСТАВЉЕНИ КОНТАКТИ СА КОЛЕГАМА ИЗ ШКОЛА И ОРГАНИЗАЦИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ ИЗ РАЗЛИЧИТИХ ЕВРОПСКИХ ЗЕМАЉА
- ПРЕДСТАВЉЕН РАД ПЕДАГОШКОГ ДРУШТВА СРБИЈЕ И ПРОФЕСИЈЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА КОЛЕГАМА ИЗ ШКОЛА И ОРГАНИЗАЦИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ ИЗ РАЗЛИЧИТИХ ЕВРОПСКИХ ЗЕМАЉА
- УПОЗНАТИ НАЧИНИ УЧЕШЋА У ПРОЈЕКТИМА МОБИЛНОСТИ У ПОЉУ ОБРАЗОВАЊА

САЗНАЈТЕ ВИШЕ

- ✓ **WWW.ETWINNING.NET**
- ✓ **THE SCHOOL EDUCATION GATEWAY (SEG) (WWW.SCHOOLEDUCATIONGATEWAY.EU)**
- ✓ **EPALE (E-PLATFORM FOR ADULT LEARNING IN EUROPE [HTTP://EC.EUROPA.EU/EPALE/](http://ec.europa.eu/epale/))**
- ✓ **THE SALTO-YOUTH RESOURCE CENTER - [HTTPS://WWW.SALTO-YOUTH.NET/](https://www.salto-youth.net/)**
- ✓ **WWW.EDUCATIONALTOOLSportal.eu/en/tools**

ПИТАЊА...

За више информација о пројектима мобилности можете погледати на <http://erasmusplus.rs/erazmusplus/delovi-programa/k1-projekti-mobilnosti>

Хвала на пажњи!